

II NUOVO GIUDIZIO GLOBALE DESCRITTIVO

PREMESSA

Secondo le indicazioni della nuova normativa (vedasi nota MIUR 1865 10 ottobre 2017) :

La valutazione periodica e finale viene integrata con :

- la descrizione dei processi formativi
- Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto .

La descrizione del processo va descritta in **termini di progressi nello sviluppo : culturale, personale e sociale.**

INDICATORI:

A: rispetto al processo formativo

- evoluzione nella socialità
- autonomia raggiunta dall'alunno
- grado di responsabilità nelle scelte

B: rispetto al livello globale degli apprendimenti

- metodo di studio/di lavoro maturato,
- **livello di consapevolezza raggiunto**
- progressi registrati relativamente alla situazione di partenza (confronto tra situazione iniziale e decorso, se significativo)

Processo formativo - Tendine inserite in REGEL (per facilitare i docenti nella stesura del giudizio); essi potranno scegliere tra le seguenti voci:

Socialità

1. Ha raggiunto un buon livello di socialità e sa stabilire relazioni mature con i pari e gli adulti di riferimento.

2. Ha raggiunto un adeguato livello di socialità e sa stabilire relazioni corrette con i pari e gli adulti di riferimento.

3. Sta raggiungendo un livello di socialità adeguato e sa stabilire relazioni abbastanza corrette con i pari e gli adulti di riferimento.

4. Deve sviluppare ancora un livello di socialità che gli consenta di stabilire relazioni corrette con i pari e gli adulti di riferimento.

5. Necessita ancora di essere guidato alle giuste relazioni con i pari e gli adulti di riferimento.

- **Autonomia:**

1. Ha raggiunto completa autonomia nel lavoro.

2. Ha raggiunto un buon livello di autonomia nel lavoro.

3. Deve migliorare il livello di autonomia nel lavoro.

4. Sta sviluppando autonomia nel lavoro.

5. Necessita di aiuto nello svolgimento del lavoro.

- **Responsabilità :**

1. Si dimostra responsabile in ogni situazione proposta.

2. Si dimostra abbastanza responsabile in ogni situazione proposta.

3. Deve migliorare il senso di responsabilità nelle situazioni proposte.

4. Sta sviluppando responsabilità nelle situazioni proposte.

5. Deve ancora sviluppare il senso di responsabilità.

Il livello globale degli apprendimenti

- **Metodo di studio/di lavoro:**

1. Ha maturato un personale ed efficace metodo di studio/di lavoro nei diversi ambiti disciplinari.

2. Ha maturato un buon metodo di studio /di lavoro nei diversi ambiti disciplinari.

3. Sta consolidando un metodo/di lavoro di studio nei diversi ambiti disciplinari

4. Sta sviluppando un metodo di studio/di lavoro nei diversi ambiti disciplinari.

5. Deve ancora maturare il metodo di studio/di lavoro .

- **Consapevolezza :**

1. Ha sviluppato un buon livello di consapevolezza delle proprie capacità.

2. Ha maturato un discreto livello di consapevolezza delle proprie capacità.

3. Sta gradualmente sviluppando il giusto livello di consapevolezza delle proprie capacità.

4. Deve ancora maturare il giusto livello di consapevolezza delle proprie capacità.

5. Non ha ancora maturato il giusto livello di consapevolezza delle proprie capacità e necessita di essere incoraggiato e sostenuto.

- **Rispetto alla situazione di partenza :**

1 Globalmente, in relazione alla situazione di partenza ha raggiunto significativi progressi in ogni ambito

2 Globalmente, in relazione alla situazione di partenza si evidenziano alcuni progressi rispetto a...

3 Globalmente, in relazione alla situazione di partenza si evidenziano lievi/minimi progressi rispetto a...

4 Globalmente, in relazione alla situazione di partenza sta acquisendo progressi rispetto a...

5 Globalmente, in relazione alla situazione di partenza non si evidenziano progressi rispetto a...

GIUDIZIO GLOBALE

(i docenti potranno scegliere nel menù a tendina le voci adeguate alla descrizione dello stesso o personalizzarle fermi gli indicatori)

Esempio di giudizio globale :

L'alunno/a.....ha raggiunto un buon livello di socialità e sa stabilire relazioni mature con i pari e gli adulti di riferimento. Ha raggiunto completa autonomia nel lavoro. Si dimostra responsabile in ogni situazione proposta. Ha maturato un personale ed efficace metodo di studio/di lavoro nei diversi ambiti disciplinari. Ha sviluppato un buon livello di consapevolezza delle proprie capacità. Globalmente, in relazione alla situazione di partenza, ha raggiunto significativi progressi in ogni ambito.