

# PATTO DI CORRESPONSABILITA' INFANZIA – PRIMARIA- SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DIRITTI E DOVERI DI ALUNNI, DOCENTI, GENITORI, PERSONALE ATA, DIRIGENTE SCOLASTICO



Il Patto di corresponsabilità		
Costituisce	Coinvolge	Impegna
La dichiarazione esplicita dell'operato della scuola	Consigli d'Intersezione Consigli d'Interclasse Consiglio di classe Docenti Genitori Alunni Personale ATA Dirigente Scolastico Enti esterni che collaborano con la scuola	I docenti Gli alunni I genitori Il personale ATA Il Dirigente Scolastico

## TERMINI DEL PATTO DI CORRESPONSABILITA'

<p><b>I DOCENTI</b> al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio</p>	<p><b>SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DEGLI ALUNNI A</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ creare un ambiente educativo sereno e rassicurante;</li> <li>➤ favorire momenti d'ascolto e di dialogo;</li> <li>➤ incoraggiare gratificando le qualità di ognuno e l'impegno nel migliorarle;</li> <li>➤ favorire il rispetto e il punto di vista degli altri;</li> <li>➤ aiutare a trovare le motivazione per imparare;</li> <li>➤ rispettare i tempi ed i ritmi dell'apprendimento di ognuno;</li> <li>➤ far accrescere la fiducia nelle proprie capacità;</li> <li>➤ render partecipi e consapevoli(gli alunni) del proprio percorso di apprendimento;</li> <li>➤ favorire un orientamento consapevole e positivo delle scelte future; (*)</li> <li>➤ concordare, nel gruppo d'insegnamento, i compiti pomeridiani da assegnare (all'alunno); (*)</li> </ul>
--	---

(\*) non valido per la scuola dell'infanzia

GLI ALUNNI della SCUOLA	SI IMPEGNINO A
-------------------------	----------------



## dell'INFANZIA

La proficua collaborazione scuola-famiglia dovrebbe avere una ricaduta positiva sui bambini in modo che essi



## GLI ALUNNI della SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

al fine di promuovere la preparazione ad assolvere ai propri compiti sociali si impegnano a:



- essere cooperativi nei gruppi di lavoro;
- prendere coscienza delle regole di vita comunitaria;
- rispettare persone, ambienti, attrezzature;
- usare un linguaggio adeguato ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario;
- attuare un comportamento corretto in ogni situazione;
- eseguire i compiti richiesti nei tempi previsti;
- rispettare gli altri e il loro punto di vista anche se diverso dal proprio.



## I GENITORI

per una proficua collaborazione scuola-famiglia



## SI IMPEGNANO AD ASSICURARE

- un dialogo costruttivo con l'Istituzione;
- il rispetto delle scelte educative e didattiche;
- atteggiamenti di proficua e reciproca collaborazione con i docenti;
- comportamenti di solidarietà e collaborazione e di rispetto di idee e stili di vita diversi dal proprio;
- atteggiamenti di rispetto da parte dei propri figli verso persone, ambienti, attrezzature, oggetti personali e a risarcire eventuali danni;
- il rispetto dell'orario d'entrata e d'uscita;
- la garanzia di una frequenza assidua alle lezioni e giustificando sempre per iscritto le assenze dei propri figli;
- il controllo quotidiano del materiale scolastico necessario e del corredo personale;
- la partecipazione agli incontri periodici scuola-famiglia;
- l'esecuzione dei compiti assegnati; (\*)
- il rispetto dei regolamenti scolastici.

(\*) non valido per la scuola dell'infanzia

**In sintesi:**

**L'insegnante**

**favorisce  
incoraggia  
aiuta**



- ascolto dialogo
- motivazione ad imparare
- consapevolezza
- rispetto punti di vista diversi
- rispetto ritmi di apprendimento
- orientamento scelte future
- ambiente sereno
- rispetto
- fiducia
- partecipazione
- impegno

**I genitori**

**si impegnano**



- rispetto orario
- entrata
- uscita
- frequenza assidua
- giustificazione
- assenze
- solidarietà
- collaborazione
- controllo
- materiale
- scolastico
- far eseguire compiti
- rispetto di idee e stili di vita diversi dal proprio
- far rispettare
- persone
- cose
- ambienti

## Gli alunni

conosco e  
rispetto le  
regole

rispetto  
persone,  
cose, animali,  
ambiente

aiuto gli altri  
nelle attività  
di gruppo

rispetto le idee  
degli altri  
anche se  
diverse

uso un  
linguaggio  
adeguato

svolgo i  
compiti



## Inoltre:

### IL PERSONALE ATA (il personale di segreteria, i bidelli)



### SI IMPEGNA A:

- essere puntuale e a svolgere con precisione il lavoro assegnato;
- conoscere l'Offerta Formativa della scuola e a collaborare a realizzarla, per quanto di competenza;
- garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza;
- segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati;
- favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti);
- non fornire ai genitori, nel rispetto del proprio ruolo, informazioni relativamente agli aspetti didattico-educativi.

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO



## SI IMPEGNA A:

- garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
- garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate.

## Per concludere:

Il/La sottoscritto/a ..... padre/madre  
dell'alunno/a ..... della classe ..... del  
plesso..... dichiara di aver letto il patto di corresponsabilità e di  
condividerlo; si impegna a rispettarlo e a farlo rispettare dal/dalla figlio/a.

data.....

firma .....

